

Presentazione del progetto

Fase1-INSEGNANTI

L'esperto SIAN affronta il problema della corretta nutrizione, illustrando agli insegnanti le caratteristiche del progetto. Si identificano insieme le eventuali integrazioni.

Fase 2- GENITORI

Il progetto viene illustrato ai genitori

Fase 3- BAMBINI

Si separano frutta e verdura a seconda dei colori, invitando al consumo giornaliero di almeno 5 prodotti diversi di vari colori e riportandoli in un diario alimentare individuale o di classe, dove tutti i mesi si controlla che tutti i colori siano stati utilizzati.



Are discipline interessate

Area scientifica

Si analizzano la provenienza e la storia della pianta, si acquisiscono alcuni concetti botanici, come il nome scientifico, la famiglia di appartenenza; si ricercano metodologie e criteri di coltivazione.

Si prova ad allestire un piccolo orto o a seminare in piccole cassette di terra alcuni semi degli ortaggi colorati. Altra possibilità l'utilizzo di visite guidate. Questo permetterà di seguire il ciclo vitale e le necessità vegetative dei prodotti individuati.

Area storico-geografica

Si compie una ricerca che permetta di analizzare l'alimento nella storia, utilizzando anche i miti, la tradizione e gli aneddoti (mangiare pane e cipolla, nascere sotto il cavolo, avere poco sale in zucca...)

Confrontare la distribuzione nel mondo e il diverso utilizzo fra i popoli di quell'alimento approfittando anche della multiculturalità presente nelle classi.



Area linguistica e antropologica

Osservare da vicino i prodotti dell'orto.

Attuare ricerche e interviste che coinvolgano nonni, genitori e altre persone vicine, per raccogliere testimonianze e storie.

Raccogliere informazioni sulle varie sagre a tema agricolo presenti nel territorio (sagra della zucca, del pomodoro, festa dell'uva, del fungo, della castagna ecc..) Ricercare e raccontare le fiabe o i fumetti che presentino attinenze con un prodotto ortofrutticolo (la carrozza zucca di Cenerentola; la mela di Biancaneve; la Principessa sul pisello, Cinque in un baccello, Braccio di ferro e gli spinaci,)

Educazione all'immagine ed attività espressive

Ricerca di opere pittoriche che, con modalità e significati diversi, hanno come soggetti i prodotti ortofrutticoli (Andy Warhol, Arcimboldo, le nature morte del Caravaggio e quelle contemporanee...)

Rielaborazione dei prodotti ortofrutticoli attraverso l'immagine dei bambini, ritagliando dai giornali le immagini pubblicitarie di verdura-frutta e completandole col disegno, trasformandole così in altri oggetti. Rappresentazione scenica ottenuta attraverso l'ideazione di personaggi ortofrutticoli, dalle caratteristiche fisiche o psicologiche affini al nome, alla forma, al colore, cercando di soffermarsi sulla loro "personalità".



Utilizzare il gioco per acquisire concetti legati all'alimento, favorisce un rapporto positivo col cibo che viene così percepito come fonte di salute e di gratificazione.

Tra gli obiettivi individuati dall'Unione europea nel campo dell'alimentazione vi è l'aumento del consumo di frutta e verdura, considerate vere e proprie miniere di vitamine e sali minerali e fonti insostituibili di fibre e sostanze antiossidanti.

Occorre pertanto un maggior stimolo culturale rivolto alle fasce più giovani che tendono a consumare in prevalenza prodotti fortemente pubblicizzati

Destinatari

Scuola primaria

Obiettivo Generale

Migliorare l'apporto di nutrienti nella popolazione infantile

Obiettivi Specifici

Costruire strumenti didattici e ludici nell'ambito della normale attività scolastica, per stimolare gli alunni al giusto consumo di frutta e verdura

Attori

Il progetto coinvolge gli insegnanti e gli alunni della scuola primaria, con il supporto di esperti nutrizionisti del SIAN

Per informazioni e prenotazioni

dott.ssa Alessandra Fabbri
tel 0522/860130 – fax 0522/860140
e-mail: [fabbria @ausl.re.it](mailto:fabbria@ausl.re.it)



Coloriamo la nostra tavola

Proposta di educazione alla salute per la scuola primaria



Servizio Igiene
Alimenti e Nutrizione
AUSL di Reggio Emilia
Dipartimento di Sanità Pubblica
Via Amendola n.2- RE 42100
Tel: 0522/335457
e-mail: info.sian@ausl.re.it

